

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области
«Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»
(ГБУ ДО РО «Ступени успеха»)

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа
по направлению «Наука»
«Экология»

9-10 классы

(очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий)

Аннотация

1	Консультант по разработке программы (Ф.И.О., место работы, должность)	Дымникова Ольга Валентиновна, ФГБОУ ВО ДГТУ, кандидат химических наук, зав. кафедры «Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды»
2	Направленность программы	Естественнонаучная
3	Срок реализации	218 академических часов
4	Возраст обучающихся	14-17 лет
5	Когда и где рассмотрена	Согласована и рекомендована к утверждению Экспертным советом ГБУ ДО РО «Ступени успеха» Протокол № 1 от 09.01.2020 г.
6	Дата утверждения	09.01.2020 г.
7	Цель программы	Главной целью программы является формирование у обучающихся экологических знаний, развитие навыков решения экологических проблем и формирование экологического мировоззрения, подготовка мотивированных обучающихся к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по выбранному направлению.
8	Краткое содержание программы	<p>Программа структурирована путем условного деления на шесть логически самостоятельных модуля:</p> <p>Модуль 1. Предмет, задачи и основные разделы современной экологии</p> <p>Модуль 2. Аутэкология</p> <p>Модуль 3. Демэкология</p> <p>Модуль 4. Экология сообществ и экосистем</p> <p>Модуль 5. Биосфера Земли</p> <p>Модуль 6. Актуальные проблемы современной экологии</p> <p>В организации процесса обучения по направлению «Экология» используются традиционные формы обучения и инновационные (активные и интерактивные) технологии.</p> <p>В результате освоения учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– понимание целей и задач экологии как науки;– структуру и состав экосистем и биосферы, эволюцию биосферы;– экологические законы и принципы взаимодействия организмов со средой обитания;– виды и состав антропогенного воздействия на биосферу;– сущность современного экологического кризиса;– принципы государственной политики в области охраны природной среды– организацию рационального природопользования и охрану окружающей среды;– характеристика ООПТ;– особенности организации и проведения экологического мониторинга;– экономические аспекты охраны окружающей среды и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. <p>Программа направлена на создание условий для активной учебно-познавательной деятельности, развития, самоопределения и самореализации обучающихся, для их образовательно-профессионального выбора, для формирования у обучающихся на основе системно-деятельностного подхода культуры здорового, безопасного и экологически целесообразного стиля жизнедеятельности.</p>

9	Прогнозируемые результаты	<p>Формирование глобально-ориентированного экологического мировоззрения.</p> <p>В результате освоения у обучающегося должны быть сформированы компетенции:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Владение культурой экологической безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы экологической безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;2. Способность использовать законы и методы естественных наук при решении экологических задач и проблем;3. Способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов,4. Способность к принятию нестандартных решений при разрешении проблемных экологических ситуаций.
---	----------------------------------	---